**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ**

**на 4 четверть 2019 – 2020 учебного года**

**6 КЛАСС**

Добрый день (утро, вечер), дорогие ребята и родители! Вас приветствует учитель биологии Устюгова Галина Васильевна. Для выполнения самостоятельных заданий по биологии вам необходимо для каждого урока выполнить действия:

1) на платформе РЭШ, для этого необходимо зарегистрироваться на этих платформах, чтобы выполнять задания к уроку.

2) поработать с учебником, выполнить задания для текущего контроля, составить кроссворд, зарисовать схему, выписать термины.

**Все письменные работы, скриншоты страниц с платформ, вопросы по заданиям направляйте на мою электронную почту:** [zgv58@mail.ru](mailto:zgv58@mail.ru)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел/глава | Тема урока | Дата | ЦОР | Даты онлайн- занятий и консультаций | Форма текущего контроля (домашнее задание) | Дата ПИА |
|  | **Строение и жизнедеятельность организмов** | Оплодотворение у цветковых растений. Плоды и семена. | 10.04.  2020 | Раздел 5 «Строение и свойства живых организмов»  <https://resh.edu.ru>  урок 7,8 |  | Прочитать параграф  48  Зарисовать в тетрадь рис.5.44; записать в тетрадь основные термины, указанные в параграфе 48.  **Письменно ответить на вопрос 2, стр.123** |  |
|  | Размножение многоклеточных животных. | 17.04.  2020 | Раздел 5 «Строение и свойства живых организмов»  <https://resh.edu.ru>  урок 9 |  | Прочитать параграф  49; записать в тетрадь основные термины, указанные в параграфе 49  **Составить схему «Размножение многоклеточных организмов».**  **(см. Приложение№1)** |  |
|  | Индивидуальное развитие растений. Расселение и распространение живых организмов. | 24.04.  2020 | Раздел 5 «Строение и свойства живых организмов»  <https://resh.edu.ru>  урок 7,8 |  | Прочитать параграф  50, 51; записать в тетрадь основные термины, указанные в параграфе 50,51  **Выполнить задание рубрики «Мои биологические исследования»**  **Стр.127** |  |
|  | **Повторение и обобщение пройденного материала** | Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Органы и системы органов живых организмов» | 08.05.  2020 |  |  | Составить **кроссворд** по теме «Органы и системы органов живых организмов»  (см. Приложение№2) |  |
|  | Повторение и обобщение пройденного материала по теме по теме «Строение и жизнедеятельность организмов» | 15.05.  2020 |  |  |  |  |

Приложение №1.

Размножение многоклеточных организмов

?

Укажите примеры с объяснением

?

Укажите примеры с объяснением

Приложение №2.

**Критерии оценивания кроссворда**

1. Оригинальность оформления - 0 – 5 б

- в заполненном кроссворде образуется ключевое (итоговое) слово;

- сетка кроссворда симметричная;

- кроссворд удачно вписывается в какую-либо фигуру или изображение;

- конец одного слова служит началом следующего (чайнворд).

2.Тематика кроссворда – 0 – 2 б

Все слова кроссворда соответствуют заявленной теме.

3. Объем кроссворда (10 – 15 слов) - 0 – 3 б

4. Четкость формулировки вопросов; отсутствие речевых, грамматических, орфографических ошибок - 0-5б

5. Эстетичность работы – 0 – 5 б

6. Наличие списка использованной литературы - 0 – 3 б

Итого 18 баллов.

18 – 16 баллов – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 – 10 баллов – «3»

**Электронные друзья кроссвордиста.**

Специальные программы-помощники кроссвордиста:

Cross Partner (crosspartner. chat.ru),

Paseek 2000 (crossworld.nm.ru/Index.html),

сайт ―Помощник кроссвордиста ([www.aida.ru/cgi/ch.pl](http://www.aida.ru/cgi/ch.pl)).

сайт ―Кирилл и Мефодий‖ ([www.km.ru/entertaiment/crossword](http://www.km.ru/entertaiment/crossword))

сайт ―Кроссворд 2000‖ (raybinin.newmail.ru/krossword/pro.htm).

Интерактивные кроссворды (Java-кроссворды):

www.sobesednik.ru/crosswords (еженедельник ―Собеседник‖)

nauka.relis.ru/54/dir.htm. (журнал ―Наука и жизнь‖)

www.privatelife.ru/Krossword.htm (газета ―Лучшие кроссворды "Поля чудес"‖)

www.fair.ru/cross (для распечатывания ―Ярмарка кроссвордов‖)